

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione		
Curriculum			
Crediti formativi	40 ore – 5 CFU		
Denominazione inglese	SOCIAL AND HEALTH EDUCATION		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppina Caggiano	giuseppina.caggiano@uniba.it	MED/42

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD MED/42	Crediti 5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività. • Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, con particolare riguardo al recupero e inserimento dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità. • Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative. • Comprendere e di comunicare l'importante ruolo della prevenzione
Contenuti di insegnamento	Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute

<p>Programma</p>	<p><u>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA.</u> Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p><u>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE.</u> I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione</p> <p><u>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO.</u> AIDS, epatiti virali B e C, influenza, meningite, morbillo, tetano, tubercolosi. Dipendenza dalle droghe, alcol, fumo di tabacco.</p> <p><u>IGIENE DEGLI ALIMENTI.</u> L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Metodi di bonifica: pastorizzazione e sterilizzazione. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p><u>VIAGGIARE IN SALUTE.</u> I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi.</p> <p><u>L'ANZIANO.</u> Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età. Osteoporosi e osteoartrosi. Malattie cronico-degenerative (tumori, malattie cardiovascolari, diabete).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Barbuti S, Fara Gm, Giammanco G, Carducci A, Coniglio Ma, D'alessandro D, Montagna MT, Tanzi ML, Zotti CM: "IGIENE"– Monduzzi Editore, 2011 3^a Ed.</p>
<p>Nota ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p>
<p>Metodi di valutazione</p>	<p>La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma ▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale
<p>Altro</p>	